

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2016 - 8 - 10

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.عمار قحطان شعنون

التاريخ : 2016 - 8 - 10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ : 2016 - 8 - 10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : 2016 - 8 - 10

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية طيور داجنة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016 – 8 – 10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يبحث علم تغذية الطيور الداجنة في مصادر انواع المواد العلفية وطرق توفيرها لغرض تكوين العلائق لاستخدامها في تغذية الطيور الداجنة داخل حقول الدواجن	
2- يشتمل على امكانية تصنيع خلطات علفية مناسبة للطيور الداجنة على اختلاف اعمارها وانواعها والغرض من تربيتها	
3- توفير العناصر الغذائية في العلائق بما ينسجم واحتياجات للطائر	
4- حساب الاحتياجات الغذائية للطائر وفق جداول عمرية ومراحل الانتاج ونوع الطائر	
5- دراسة المشاكل المتعلقة بالمواد العلفية التي تضاف للعليقة واختيار الافضل والانسب منها	
6- حساب كلفة الاعلاف والافراخ ووسائل التشغيل المطلوبة ضمن التكاليف الانتاجية وفق الطرق الحديثة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم تغذية الطيور الداجنة
- 2- ان يصنف الطالب مصادر المواد العلفية والعناصر الغذائية المطلوبة في تكوين العلائق
- 3- ان يفصل الطالب بين الطرق القديمة والحديثة المستخدمة في تغذية الطيور الداجنة
- 4- ان يحلل الطالب منظومة الادارة الصحيحة في تغذية الطيور للحصول على اعلى انتاج وباقل كلفة ممكنة
- 5- ان يقيم الطالب كلفة الصيانة والتشغيل لمشاريع انتاج الطيور الداجنة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم تغذية الطيور الداجنة
- ب 2 - قدرة الطالب على تقييم الطرق القديمة والحديثة المستخدمة في تغذية الطيور الداجنة
- ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل كلف انشاء مشاريع الطيور الداجنة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك

ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقويم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة لانظمة

التغذية والانتاج بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير

والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- الوسائل التكنولوجية الحديثة

4- الدروس العملية في الحقول الحيوانية

- 5- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة في توفير العلائق الانتاجية في العراق
6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	تغذية طيور داجنة	TS402 افتراضي	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
4- الاستقلالية بالعمل .
5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

2- دليل الجامعة

3- المكتبة المركزية

4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغذية طيور داجنة	TS402 افتراضي	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	تغذية طيور داجنة / TS402 افتراضي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 – 8 – 10
8. أهداف المقرر	
1- يبحث علم تغذية الطيور الداجنة في مصادر انواع المواد العلفية وطرق توفيرها لغرض تكوين العلائق لاستخدامها في تغذية الطيور الداجنة داخل حقول الدواجن	
2- يشتمل على امكانية تصنيع خلطات علفية مناسبة للطيور الداجنة على اختلاف اعمارها وانواعها والغرض من تربيتها	
3- توفير العناصر الغذائية في العلائق بما ينسجم واحتياجات للطائر	
4- حساب الاحتياجات الغذائية للطائر وفق جداول عمرية ومراحل الانتاج ونوع الطائر	
5- دراسة المشاكل المتعلقة بالمواد العلفية التي تضاف للعليقة واختيار الافضل والانسب منها الحديثة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم تغذية الطيور الداجنة
- أ2- ان يصنف الطالب مصادر المواد العلفية والعناصر الغذائية
- أ3- ان يفصل الطالب بين اساليب التغذية القديمة والحديثة
- أ4- ان يحلل الطالب منظومة الادارة الصحيحة في تغذية الطيور للحصول على اعلى انتاج وباقل كلفة ممكنة
- أ5- ان يقيم الطالب كلفة الصيانة والتشغيل لمشاريع انتاج الطيور الداجنة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم تغذية الطيور الداجنة
- ب 2 - قدرة الطالب على تقييم منظومات التغذية القديمة والحديثة للطيور الداجنة
- ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل كلف انشاء مشاريع الطيور الداجنة بالطرق الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- وسائل التكنولوجيا الحديثة
- 4- الدروس العملية في حقول الدواجن
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقييم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- الوسائل التكنولوجية الحديثة
- 4- الدروس العملية في حقول الدواجن
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على طبيعة تغذية الطيور الداجنة	تغذية الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على انواع المواد العلفية	تغذية الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على انواع العناصر الغذائية	تغذية الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب تغذية افراخ اللحم	تغذية الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب تغذية افراخ البيض	تغذية الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على انواع العلائق	تغذية الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على طرق تكوين العلائق	تغذية الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على الاحتياجات الغذائية حسب المراحل العمرية للطائر	تغذية الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على الاحتياجات الغذائية حسب المراحل العمرية للطائر	تغذية الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على طرق تقييم نوعية العلائق	تغذية الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على الجهاز الهضمي للطيور	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على امراض النقص الغذائي	2	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على علائق امهات اللحم والبيض	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على علائق دجاج اللحم	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على علائق دجاج البيض	2	الخامس عشر

12- البنية التحتية	
<p>1- تغذية الطيور الداجنة تأليف د.علي عبد الخالق الياسين ود. محمد حسن عبد العباس، 2010، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد</p> <p>1- تغذية الدواجن تأليف د. اسماعيل خليل ابراهيم، 2000، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- تغذية الطيور الداجنة التجارية تأليف د. ستيفن ليسن ود. جون دي سمرس، 2013، ترجمة علي جواد رزوقي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة ديالى</p> <p>2- تربية الدواجن ورعايتها تأليف د. سامي علام، 1978، جامعة القاهرة</p>	<p>2 المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبجسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (دواجن ، مجترات ، اسماك)
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في مجالات الانتاج الحيواني .
- 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .